**Tiết 4-Bài 4.** **CÁC QUỐC GIA CỔ ĐẠI PHƯƠNG ĐÔNG**

**I.Mục tiêu bài học**

***1.Kiến thức***

Sau khi học xong bài học,học sinh cần:

-Biết đ­ợc sau khi XH nguyên thuỷ tan rã,XH có giai cấp và nhà nư­ớc ra đời.Các quốc gia cổ đại,nhà n­ước đầu tiên ra đời ở phương đông.

-Hiểu đ­ược những nét cơ bản về kinh tế và xã hội của quốc gia cổ đại phương đông.

-Nhận thức được thế nào là nhà nư­ớc chuyên chế cổ đại phương đông.

***2.Kỹ năng:***

-Quan sát và tập miêu tả,tập trình bày nội dung tranh,ảnh.

-Làm quen với các bài tập.

3.T­hái độ.

Thấy được xã hội cổ đại đã phân chia giai cấp,có sự bất bình đẳng,phân biệt giàu nghèo nhưng là xã hội phát triển cao hơn xã hội nguyên thuỷ;có thái độ căm ghét sự áp bức,bất công.

4,Giáo dục tích hợp môi trư­ờng:

Giúp hs hiểu thêm về điều kiện tự nhiên của l­ưu vực những dòng sông lớn ntn thuận lợi cho việc sản xuất ra sao.Con ngư­ời đã tác động vào tự nhiên như thế nào.

II.**Chuẩn bị**.

-Bản đồ các quốc gia cổ đại phư­ơng dông và phư­ơng tây đến TK II-TCN.

-1 số tranh,ảnh sgk

-Tranh ảnh,bài tập lịch sử

III**. Các hoạt động dạy học**.

1. *Kiểm tra bài cũ.*

 H.Người tinh khôn sống như thế nào ?

 Vì sao xã hội nguyên thuỷ tan rã ?

\* Người tinh khôn sống theo thị tộc.

 -Họ làm chung,ăn chung.Biết trồng lúa,trồng rau.biết chăn nuôi gia súc,làm gốm,dệt vải,làm đồ trang sức...

 -Cuộc sống ổn định hơn.

\* Nhờ sự ra đời của kim loại làm cho sản xuất phát triển.

 -Sản phẩm con người tạo ra đã đủ ăn và có dư thừa,một số người đứng đầu thị tộc đã chiếm đoạt 1 phần của cải dư thừa.-->Xã hội xuất hiện tư hữu,có sự phân hoá giầu nghèo,những người trong thị tộc không thể làm chung ăn chung.

 -Xã hội nguyên thuỷ tan rã.

 ***2. Bài mới.***

GV. Giới thiệu bài.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung KT cần đạt |
|  ***Hoạt đông 1: Tìm hiểu về các quốc gia cổ đại Phương Đông.*** |
| GV. Gọi hs đọc mục 1-GV. Cho hs quan sát lược đồ hình 10 trong SGK và y/c hs xác định các quốc gia cổ đại phương Đông.**Giáo dục tích hợp môi trường.**Qua quan sát lược đồ chúng ta thấy điều kiện tự nhiên của lưu vực những dòng sông lớn này ntn?*Hỏi .Thuận lợi cho việc sản xuất ra sao?*Gv. Chính những điều kiện tự nhiên thuận lợi ,cho nên rất thuận lợi cho việc làm thuỷ lợi.GV cho hs dựa vào hình 8 có thể thấy được cảnh làm ruộng của người ai cập cổ đại.-Thấy được sự ra đời của các quốc gia cổ đại.Đây là những quốc gia xuất hiện sớm nhất trong lịch sử loài người.*Hỏi.Vùng đất đó ntn?*GV. Cho hs quan sát hình 8-(sgk).Gvgọi hs nhận xét ,mô tả.GV. Hình trên -Người nông dân đập lúa…Hình dưới-Người nông dân cắt lúa…*Hỏi; Để chống lũ lụt, ổn định sản xuất nông nghiệp người dân phải làm gì?**Hỏi:Khi sản xuất phát triển,lúa gạo nhiều,của cải dư thừa sẽ dẫn đến tình trạng gì?*GV. Phát phiếu cho hs thảo luận.Gọi hs trả lời.-GV .bổ sung và treo đáp án.+XH xuất hiện tư hữu.+ Có sự phân biệt giầu ,nghèo.+XH phân chia giai cấp.+Nhà nước ra đời.GV. Kết luận. | HS đọc mục 1-Quan sát và xác định.TL. Họ đắp đê,làm thuỷ lợi.NgheTLQuan sátTLHS nhận phiếu và thảo luận.-Cử đại diện nhóm trả lời.-Quan sát, so sánhNghe | 1. Các quốc gia cổ đại phương Đông đã được hình thành ở đâu và từ bao giờ.-Các quốc gia cổ đại Phương Đông được hình thành ở lưu vực những con sông lớn: Sông Nin(Ai Cập) Sông trường Giang và sông hoàng Hà (Trung Quốc),Sông ấn,Sông Hồng(ấn Độ)sông ơ-phơ-rat và Ti-gơ-rơ ở lưỡng Hà.-Đó là những vùng đất màu mỡ phì nhiêu,dễ trồng trọt,thuận lợi cho nghề trồng lúa nước.-Các quốc gia cổ đại phương đông ra đời từ cuối thiên niên kỉ IV đến đầu thiên niên kỉ III TCN.-Đó là những quốc gia xuất hiện sớm nhất trong lịch sử loài người. |
|  ***Hoạt động 2. Tìm hiểu về xã hội cổ dại Phương Đông bao gồm những tầng lớp nào.*** |
| GV gọi hs đọc mục 2.*Hỏi. Kinh tế chính của các quốc gia cổ đại Phương đông là gì? Ai là người chủ yếu tạo ra của cải vật chất nuôi sống XH?**Hỏi. Nông dân canh tác ntn?**Hỏi. Ngoài quý tộc và nông dân ,XH cổ đại Phương Đông còn tầnglớp nào hầu hạ phục dịch cho vua,quan, quý tộc*?-GV : Kết luận.*Hỏi.Nô lệ sống khốn khổ như vậy ,họ có cam chịu không*?-GV gọi hs đọc điều 24(sgk-12).*Hỏi.Nô lệ nổi dậy,g/c thống trị đã làm gì để ổn định xã hội?*Gv phát phiếu cho hs thảo luận..Gọi đại diện nhóm trả lời.-Gv bổ sung và treo đáp án.TL. Tầng lớp thống trị đàn áp dân chúng và cho ra đời bộ luật khắc nghiệt mà điển hình là luật Hammuabi(khác đá).Gv dọc và giải thích thêm về hình 9 (sgk).Theo sách kênh hình.Gv kết luận. | -Hs đọc và theo dõi.TL. Kinh tế chính là nông nghiệp.Nông dân là người nuôi sống xã hội .TL. Họ nhận ruộng của công xã cày cấy và nộp 1 phần thu hoạchcho quý tộc và thực hiện chế độ lao dịch nặng nề.TL. Nô lệ ,cuộc sống của họ rất khổ cực.TL.Không, họ đã vùng lên đấu tranh..Đọc.HS thảo luận và trả lời.Hs quan sát và so sánh.-Quan sát ,so sánh.Quan sát ,ngheNghe | 2. Xã hội cỏ đại Phương Đông bao gồm những tầng lớp nào?-XH cổ đại Phương Đông gồm có 3 tầng lớp chính .+Nông dân công xã,đông đảo nhất và là tầng lớp lao động sản xuất chính trong xã hội+ Quý tộc là tầng lớp có nhiều của cải và quyền thế,bao gồm quan lại và tăng lữ .+Nô lệ là những người hầu hạ,phục dịch cho quý tộc.thân phận không khác gì con vật |
|  ***Hoạt động 3. Tìm hiểu về nhà nước chuyên chế cổ đại*** |
| - Gv gọi hs đọc mục 3.Gv giải thích về bộ máy nhà nước do vua đứng đầu.*Hỏi .Nhìn vào sơ đồ em hãy giải thích sơ đồ trên.* Gv giải thích thêmGV: Như vậy giúp việc cho vua là bộ máy hành chính từ trung ương đến địa phương gồm toàn quý tộc .Họ lo việc thu thuế, xây dựng cung điện ,đền tháp và chỉ huy quân đội.Và sau đó giới thiệu thêm về quyền lực của các ông vua. | -Hs đọc.NgheHS giải thíchNgheNghe | 3. Nhà nước chuyên chế cổ đại Phương Đông.

|  |
| --- |
|  Vua |

|  |
| --- |
| Quý tộc,(quan lại) |

|  |
| --- |
|  Nông dân |

|  |
| --- |
|  Nô lệ |

 |

3.***Củng cố ,luyện tập***.

Gv hệ thống nội dung bài học và đặt câu hỏi cho hs trả lời.

-Kể tên các quốc gia cổ đại Phương Đông.

-XH cổ đại Phương Đông có mấy tầng lớp.

-Vua của các quốc gia cổ đại phương đông có quyền hành ntn?

4.***Hướng dẫn về nhà***:

-GV nhắc nhở hs +Về nhà học bài.

 Đọc trước bài tiếp theo.